

CATÁLOGOS DE CURSOS

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

CIENCIA POLÍTICA

CPO3006

SISTEMA POLÍTICO E INSTITUCIONES COMPARADAS

El curso se plantea como un recorrido introductorio al ámbito de la política comparada, proporcionando a los alumnos la posibilidad de vincularse con los conceptos y procesos fundamentales para su análisis. En el curso se analizan **los principales elementos constitutivos de los principales sistemas, procesos, regímenes e instituciones existentes, en perspectiva comparada**. Así, el curso presta particular atención a temas relativos al **diseño institucional, los sistemas electorales, los sistemas de partidos y el funcionamiento democrático en el mundo**.

CPO3007

SISTEMA E INSTITUCIONES INTERNACIONALES

El curso analiza los principales conceptos y teorías sobre las institucionales y sistemas institucionales a través de una revisión exhaustiva de la evolución histórica/académica del estado del arte. La evolución de cómo se comprenden las **instituciones y los sistemas internacionales** se entiende precisamente en el marco del **contexto histórico** en el que se desarrollan. Esto cobra particular relevancia en la evolución de los conceptos y teorías asociadas a las instituciones y sistemas internacionales, ya que parecen dominar y declinar en sincronía con las **ideas políticas dominantes** de sus respectivos contextos.

CPO00002

POLÍTICA(S) DEL MEDIO AMBIENTE

Este curso pretende introducir a los estudiantes a los debates en ciencia política sobre medio ambiente. El tema es amplio e incluye subtemas asociados como **cambio climático, agua, conservación, energía, entre otros**. Para ello, el curso ofrece herramientas teóricas y analíticas que permitirán analizar la **política** (historia, debates, actores, procesos) **del medio ambiente y cómo estos afectan las políticas públicas ambientales**. El curso aborda los principales enfoques de la disciplina respecto a estas cuestiones, analizando entradas desde la teoría política, política comparada, relaciones internacionales y economía política. También se abordan las principales políticas públicas referidas a **temas ambientales, sus desarrollos recientes y debates actuales, con un foco en América Latina y Chile**. Por último, se invita al/la estudiante a reflexionar sobre desafíos futuros en la materia y cómo aportar a su comprensión/solución.

CPO3001

TEORÍAS, CONCEPTOS Y MÉTODOS COMPARADOS

En este curso se estudiarán los conceptos fundamentales y los principales enfoques que tiene el método comparado en ciencia política. Veremos las principales perspectivas teóricas de la ciencia política tales como los paradigmas culturales, institucional y de opción racional, así como también **la teoría de la dependencia** y de la modernización. También discutiremos la perspectiva macro-

histórica y el estudio de las revoluciones. A su vez, nos detendremos en el estudio de la democracia, el autoritarismo, la representación política, género y política, los partidos políticos, el capital social y el clientelismo. A modo de cierre, el curso analizará tres temas actuales en el continente latinoamericano: el surgimiento de movimientos sociales, el así llamado giro a la izquierda y la situación actual de la derecha.

CPO3011

DESARROLLO POLÍTICO Y ECONÓMICO DE AMÉRICA LATINA

El curso examina los principales modelos de desarrollo político, económico y social latinoamericanos, analizando también la experiencia chilena en perspectiva comparada. Se analizan el modelo de importación y exportación y el desarrollo de regímenes oligárquicos; los problemas del modelo de sustitución de importaciones y el advenimiento del populismo y nacionalismo; el proceso de polarización política, las experiencias revolucionarias regionales y los quiebres institucionales; la emergencia de regímenes burocrático-autoritarios, la adopción de reformas estructurales y la tercera ola de redemocratización. El curso también contempla el estudio de los casos más emblemáticos en cada tema, con un foco especial en Chile.

CPO3012

RELACIONES INTERNACIONALES EN AMÉRICA LATINA

El curso Relaciones Internacionales en América Latina explora las tendencias políticas y económicas de las relaciones internacionales latinoamericanas y de la política exterior de los países de la región, a partir de una contextualización histórica, política, institucional e internacional en que se llevan a cabo y sus efectos en las políticas domésticas de los países latinoamericanos.

CPO4002

POLÍTICAS SOCIALES

Este curso ofrece una formación básica sobre las políticas sociales, entregando conocimientos sobre los principales enfoques, conceptos, actores, debates, ámbitos de aplicación y sectores, con particular interés en la experiencia de Chile y América Latina, aportando de esa manera a la línea de políticas públicas. Después de introducir a las y los estudiantes a los conceptos básicos y los orígenes históricos de la protección social, se presentan los principales regímenes de bienestar en las naciones industrializadas, los enfoques teóricos que explican su surgimiento, desarrollo y transformación y las críticas feministas a dichos modelos. Posteriormente, se analizará el surgimiento y transformación de los regímenes de bienestar latinoamericanos, así como la adopción de políticas de mercado en un contexto de crisis que se tradujo en un incremento de la pobreza y de la desigualdad, pero que fue seguido por una fase de expansión de las políticas sociales. Procuraremos identificar los distintos actores y sectores de las políticas sociales y examinaremos el rol del Estado, el mercado y la familia en distintos países y áreas de aplicación. Analizaremos también el surgimiento de nuevos abordajes y conceptualizaciones y el proceso de ampliación de coberturas y beneficios sociales en el nuevo milenio, en distintas áreas y sectores.

CPO4008

ECONOMÍA POLÍTICA

Este curso ofrece un acercamiento a la relación entre economía y política y la manera que esta puede ser abordada desde la ciencia política. Ofrece una formación básica en economía política

comparada e internacional, entregando conocimientos sobre los principales conceptos y métodos del área, además **de temas de estudio de contingencia nacional y global**.

CPO4015

PROCESO POLÍTICO Y LEGISLATIVO CHILENO

Este curso examina las características principales del **proceso político y legislativo en Chile**, poniendo especial énfasis en los **actores políticos e instituciones cruciales** en dicho proceso. Se explicarán los principales marcos teóricos que analizan el proceso de **producción de la ley** y las **relaciones Ejecutivo-Legislativo en Chile** y las respuestas políticas a este proceso.

LICENCIATURA EN HISTORIA

HIS4004

PUEBLOS ORIGINARIOS

Este curso aborda **los pueblos originarios de América Latina desde una perspectiva histórica global**, diferenciando procesos relevantes y fechas. Asumiendo una perspectiva cronológica, se aborda desde el poblamiento americano, pasando por las configuraciones culturales prehispánicas, el período colonial, hasta la situación del siglo XX en diferentes países. El curso destaca con mayor detalle la **historia de los pueblos originarios en Chile**, desde la arqueología, la etnohistoria y la antropología.

HIS4015

CHILE: SIGLO XIX

En este curso se analizará la historia del largo siglo XIX en Chile que abarca **desde el proceso de independencia**, a inicios del siglo XIX, **hasta la crisis del orden oligárquico-liberal**, en los albores del XX. El análisis de este período es crucial toda vez que muchos de los conflictos y debates que están hoy en boga en el país hunden sus raíces en él.

HIS4016

AMÉRICA: SIGLO XIX

Este curso busca entregar a las y los estudiantes una noción general respecto de los **nodos principales de la historia de América desarrollados durante el proceso de independencia y posterior formación de los Estados nacionales en el siglo XIX**. Para ello, este curso utilizará lo que denominaremos la perspectiva de un "largo" siglo XIX, el cual se inicia con las reformas borbónicas ocurridas durante en la década de 1770 y concluye con Cuba en 1898. Dentro de este "largo" siglo XIX el curso explorará temáticas como: Reformas Borbónicas, Reformas Pombalinas, **caudillismos en la región, desarrollo de economías mono-exportadoras, construcción del estado y nación en el mundo andino, abolición de la esclavitud, jerarquías étnico-raciales poscoloniales y los procesos de urbanización en el continente**.

HIS4019

HISTORIA COMPARADA DE LA MODERNIDAD

I. Descripción del curso El curso analiza, desde una perspectiva sociohistórica, algunos de los aspectos centrales la **trayectoria de la modernidad occidental (Europa) y periférica (América Latina especialmente) desde el siglo XVI hasta el contexto contemporáneo**. Para ello, se examinan las interpretaciones que la teoría social y política ha construido para comprender la modernidad, sus

transformaciones y sus límites. Ordenamos este ejercicio analítico en distintos ejes temáticos, los cuales se organizan en torno a algunos de los hitos centrales del devenir histórico de la modernidad occidental.

HIS4029

HISTORIA CONTEMPORÁNEA: SIGLO XX

El presente curso busca profundizar en los procesos históricos más destacados del siglo XX, provocando una reflexión crítica en torno a **proyectos históricos de carácter europeos y globales que tuvieron un impacto significativo en la historia de América Latina**. Por lo tanto, nuestro análisis del siglo XX mundial será siempre desde la perspectiva del Sur Global. Además, nuestra clase buscar desarrollar una reflexión histórica que aborde diferentes perspectivas historiográficas, abordando diversas interpretaciones de eventos y procesos que persisten en debate hasta el día de hoy, buscando provocar un diálogo intelectual y teórico entre diferentes visiones del pasado reciente. Por último, nuestro curso busca relacionar directamente procesos claves del pasado que marcó el siglo XX con nuestro complicado presente como sociedad global.

HIS4038

ESTUDIOS GLOBALES II

El presente curso invita a pensar **el proceso migratorio como un fenómeno global**, identificando las particularidades, así como las similitudes de cada grupo y lugar. Así mismo se busca integrar a los **migrantes en los procesos de construcción nacional**, en una mirada que combina el **pertenecer a minorías étnico-culturales y de género**. Incluir a colectivos que no suelen ser observados permite repensar cómo consideraron los **participantes de la política y construcción nacional**, de igual forma reflexionar cómo se dieron los procesos migratorios y de integración a cada lugar.

HIS4008

HISTORIOGRAFÍA

Este curso se sitúa desde el devenir de la disciplina historiográfica en la segunda mitad del siglo XX, y por tanto, desde los efectos de la segunda post-guerra mundial en Europa y en el tercer mundo. Nuestra lectura estará centrada en analizar las crisis de las historiografías desde las interrogantes y aporías teóricas y epistemológicas instauradas por los **procesos de descolonización, y las lógicas de los movimientos sociales indígenas, raciales, feministas y LGBTIANB+ en la producción de conocimiento histórico y social**. Estas crisis constituyen **puntos de inflexión en la capacidad de representar y explicar el desarrollo de las sociedades latinoamericanas** desde los parámetros de conocimiento canónico occidental, pero también implican cuestionar la colonialidad de la narrativa histórica y las categorías usadas para describir e ilustrar a los sectores subalternos de nuestra región.

HIS4009

CHILE COLONIAL

El curso analizará el **tránsito de la sociedad colonial chilena desde la segunda mitad del siglo XVI hasta su crisis ocurrida a principios del siglo XIX**, reconstituyendo y analizando los principales procesos históricos aquí sucedidos desde el punto de vista de la historia social, política y económica. Se analizarán diversos aspectos de la **historia colonial de Chile** con el propósito de conocer las principales posturas historiográficas sobre el tema, con especial énfasis en el proceso de creación de la **sociedad colonial durante el siglo XVI, su asentamiento territorial y político durante la centuria**

siguiente y, finalmente, la serie de cambios que impulsó la monarquía en el siglo XVIII y su correlato en la sociedad chilena.

HIS4010

AMÉRICA COLONIAL

Este curso busca aproximarse a la historia del mundo colonial como proceso fundante de la modernidad, poniendo nuestro continente al centro del **desarrollo del capitalismo global y los posteriores procesos de colonialismo**. Desde esta perspectiva, buscamos analizar la **historia de nuestra región como un proceso global que, desde 1492 en adelante, cambió las vidas de sujetos indígenas, africanos, asiáticos, y europeos**, creando una nueva forma de relacionar capital, trabajo, y tierra, la cual siempre estuvo mediada por la raza, la religión, y el género. Dicho proceso estuvo acompañado de nuevas concepciones filosóficas en torno al ser humano, creando jerarquías y clasificaciones que buscaban dar un carácter humanista y legal al sujeto colonizado.

HIS4021

CHILE: SIGLO XX

El curso pretende que los estudiantes sean capaces de 1) Identificar las principales tendencias historiográficas, metodologías y marcos teóricos usados para narrar y **explicar la historia de Chile en el siglo XX**, reconociendo autores, escuelas, periodos de análisis, fuentes y preguntas de investigación. 2.) Identificar las continuidades y discontinuidades en los **procesos históricos del siglo XIX que se proyectan hasta la primera mitad del siglo XX**, como: la **radicación indígena, la cuestión social, el movimiento sufragista, organización obrera, anarquismo y las mancomunales en las narrativas de la historia política, social, de género e indígena**. 3.) Relacionar el **contexto internacional y transnacional latinoamericano** de las décadas de los años 30 a 70s con los procesos históricos que en Chile dieron origen a el **modelo de sustitución de importaciones, la dictadura de Ibáñez, el desarrollo de conflictos agrarios e indígenas, así como transformaciones estructurales de género y generacionales experimentadas en el periodo**. 4.) Analizar la historiografía sobre **Guerra Fría, Revoluciones y Dictaduras en América Latina** en comparación con los procesos revolucionarios de los años sesenta y setenta, **la dictadura de Augusto Pinochet**, el surgimiento de los derechos humanos, desarrollo del neoliberalismo y la **transición a la democracia en Chile**. 5.) Analizar y tensionar la historia reciente de Chile (1960-presente) desde los procesos históricos articulados desde la **historia de género, indígena y LGBTQ+**.

HIS4022

AMÉRICA: SIGLO XX

El curso parte por situar **el siglo XX latinoamericano** dentro de su propio contexto histórico. A diferencia del “siglo corto” propuesto por Eric Hobsbawm, estamos más bien frente a un siglo largo, considerando los **proyectos de desarrollo capitalista y de modernización** de los Estado nación a finales del siglo XIX, los que tienen directa **repercusión en los procesos sociales y políticos** de las siguientes décadas. Asimismo, la **Guerra de 1898 entre Estados Unidos y España, redefinen las lógicas del neo-imperialismo norteamericano en el Caribe y Centro América**, dando lugar a los procesos de **intervencionismo político, las lógicas de la lucha contra-insurgentes y anticomunistas propias de la Guerra Fría**, implementadas y ensayadas en América Latina a lo largo del siglo XX – “una larga Guerra Fría” en palabras de Gilbert Joseph.

HIS4045

CIUDADANÍA Y DERECHOS

Mediante el desarrollo de competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales el curso se propone entregar herramientas teóricas provenientes de la filosofía y las ciencias sociales sobre los **procesos, características y problemáticas que han conformado el ámbito de acción de los derechos y las ciudadanías**. De este modo, promoveremos un ejercicio crítico respecto de las ciudadanías y los derechos en sus diversas contingencias. Además, a través de elementos reflexivos y prácticos que permitirán comprender los debates actuales en derechos humanos y ciudadanía, se propiciará en los y las estudiantes una posición ética y crítica que valorar la inclusión de tales temáticas en el currículum educativo.

HIS4034

ESTUDIOS GLOBALES I

Este curso busca problematizar la **historia Sur Global** desde perspectivas de análisis de la **geopolítica de la alteridad**. Comenzaremos abordando un debate teórico, luego **reflexionemos sobre el Sur Global**, su complejidad histórica, para esto tomaremos como ejemplo el Medio Oriente. Por lo tanto, reflexionaremos acerca de la **relación entre geopolítica, alteridad, Imperialismo, grupos subalternos (pobres, mujeres, minorías étnicas) y diversas formas de resistencias**.

HIS4043

ESTUDIOS GLOBALES III

Este es un curso de historia global que estudia la **historia de la modernidad y el colonialismo** desde 1492. Es, por lo tanto, una **historia del capitalismo racial**, que busca profundizar en las **estructuras globales de desigualdad** que llegan hasta nuestros días. Es también una invitación a repensar la historia de los dos últimos siglos desde **una perspectiva propia del Tercer Mundo** como proyecto político. En otras palabras, es una **historia del Sur Global desde los albores del capitalismo colonial-moderno hasta nuestros días**.

ANTROPOLOGÍA

ANT01114

PUEBLO ORIGINARIOS EN AMÉRICA

El curso Pueblos Originarios de América es una asignatura obligatoria, orientada a que el estudiantado desarrolle la capacidad de construir un discurso coherente, crítico y argumentado, acerca del **modo de vida de las sociedades del pasado en América**, tanto a nivel escrito como oral, desarrollando el respeto a la **diversidad de otros pueblos, y la tolerancia frente a otras etnias, credos y culturas**. Se busca también generar un diálogo crítico entre el presente (nuestra vida actual) y el modo de vida de las sociedades del pasado, a partir del análisis de los **modos de vida de las sociedades americanas**.

ANT01115

ANTROPOLOGÍA EN CHILE Y AMÉRICA LATINA

El curso Antropología en Chile y América Latina es una asignatura aplicada y de profundización, orientada a que el estudiantado desarrolle aprendizajes sobre los fundamentos y áreas de trabajo clásicas y contemporáneas de la antropología en Chile y América Latina. Además de clases presenciales con sesiones expositivas y trabajo práctico. Al finalizar el curso, se espera que el estudiantado sea capaz de: 1. **Aplicar conceptos y perspectivas teóricas de la antropología de Chile**

y **América Latina**, considerando la antropología clásica y debates actuales, desde una mirada crítica y pluralista. 2. Comparar las líneas profesionales de la **antropología en Chile** sobre las maneras de realizar trabajo de campo y actividades profesionales y académicas de forma ética. 3. Interpretar **textos relevantes de la antropología de Chile y América Latina** para analizar **diversas problemáticas y desafíos socioculturales**. 4. Analizar **problemas y desafíos socioculturales de las sociedades chilena y latinoamericanas**, adaptándose profesionalmente a una diversidad de **contextos territoriales**.

ANT01124

PROCESOS SOCIALES LATINOAMERICANOS

Uno de los principales desafíos de las ciencias sociales en América Latina ha sido definir formas de **aproximación a las particularidades de esta región**. En efecto, no es arriesgado afirmar que las múltiples respuestas a la pregunta por la “particularidad” de **la modernidad latinoamericana** han sido la mayor fuente de debate. Existe una amplia gama de estudios desarrollados en las ciencias sociales que aportan una rica descripción para la comprensión crítica de la **formación y desarrollo de los actores e identidades colectivas** que han marcado **la historia republicana del continente**. En el curso Procesos Sociales Latinoamericanos analizaremos, desde una perspectiva transnacional, el **desarrollo histórico del denominado “Nuevo Mundo”**, poniendo especial énfasis en los **procesos sociales, políticos y culturales acaecidos en los siglos XIX y XX**. La propuesta es releer todos aquellos procesos desde una mirada que problematice la **exclusión de grupos sociales, procesos y eventos históricos** hasta ahora obliterados por la historiografía tradicional.

SOCIOLOGÍA

SOC8212

PROCESOS SOCIALES II: CHILE

El curso ofrece una aproximación general a **los procesos históricos más significativos en la constitución y en el desarrollo del Chile independiente**, con énfasis en sus **aspectos políticos, sociales y culturales**. Por medio de una visión plural de la historia de Chile, se examina críticamente la evolución de **distintos actores**, considerando al mismo tiempo las transformaciones conceptuales inherentes a las formas de representación del orden social y de la agencia histórica. En términos generales, el curso sitúa la historia del Chile independiente en un marco de referencia delimitado por el **tránsito de una sociedad tradicional a otra moderna, la actualización democrática del orden político, y las formas de articulación nacional del capitalismo**.

SOC9078

SOCIOLOGÍA URBANA

El curso entregará a los estudiantes conocimientos y herramientas para entender e investigar **lo urbano como un problema de interés sociológico**. Para realizar esto el curso recorrerá dos rutas: la primera es un **recorrido teórico e histórico** - en base a autores, conceptos y escuelas - para reconocer diferentes aproximaciones que han expuesto lo urbano como problema sociológico; y la

segunda vinculará a estos conceptos y escuelas con **la construcción grupal de un relato de la ciudad de Santiago en base a la biografía de sus estudiantes.**

SOC9080

SOCIOLOGÍA POLÍTICA

El curso tiene una estructura temática. Eso significa que se aborda un amplio conjunto de temas relativos a la **realidad política de las sociedades contemporáneas**, en la medida en que los mismos han sido tratados dentro de la literatura académica. De este modo, el curso se compone de tres secciones, dentro de las cuales se incluyen varios capítulos. En la primera sección se aborda la **cuestión del poder**, y esto se hace de tres formas diferentes. En primer lugar, se realiza un repaso de concepciones teóricas sobre el poder. En segundo lugar, se estudia el **poder en la democracia**, para lo cual se introduce la idea de “poliarquía”. En tercer lugar, se presta atención al sector de la sociedad el cual históricamente ha sido considerado el representante por **autonomía del poder en las sociedades, la élite**. La segunda sección se centra en lo que podemos considerar como la **relación entre la identidad y la política** a través de un estudio sistemático de ideas relativas a los nacionalismos. La tercera sección se concentra en lo que se denomina **el sistema político, lo cual implica un análisis de actores e ideología**.

SOC00012

INTRODUCCIÓN A ESTUDIOS DE DISCAPACIDAD

A lo largo de este curso examinaremos teórica y empíricamente cómo, por un lado, **las personas con discapacidad son ‘discapacitadas’ y excluidas por la sociedad** y, por otro, cómo las personas con **discapacidad y los activismos** construyen y negocian su ciudadanía en los ámbitos de la **política, el empleo, la educación, la sexualidad, la reproducción, el género y la salud**, entre otros. Para comprender el **fenómeno social de la discapacidad en Chile** contaremos con la participación de investigadores y académicos de diversas disciplinas.

SOC8122

PROCESOS SOCIALES I: AMÉRICA LATINA

El curso Procesos Sociales I analizará, desde una perspectiva global y transnacional, el desarrollo de la **historia del denominado “Nuevo Mundo”**, poniendo especial **énfasis en los procesos sociales, políticos y culturales acaecidos en los siglos XIX y XX**. La propuesta es releer todos aquellos procesos desde una mirada que problematice la **exclusión de grupos sociales, procesos y eventos históricos**, hasta ahora obliterados por la historiografía tradicional.

SOC9075

SOCIOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE

El curso propone abordar la **relación medio ambiente-sociedad**, así como los **fenómenos socioambientales** en la realidad contemporánea, desde una mirada interdisciplinaria. Para ello el curso se estructura a partir de tres unidades de contenido. La primera aborda las contribuciones

teóricas desde la sociología en la comprensión del medio ambiente, así como desde otras corrientes de pensamiento provenientes del campo de la antropología, la economía política, y la ecología política. La segunda unidad, en tanto, comprende una revisión de las discusiones sociológicas contemporáneas relativas al tema ambiental, sobre temas como **capital social, territorio, globalización y desarrollo**. Por último, la tercera unidad se orienta a la reflexión crítica del estado en que se encuentra **Chile en materia ambiental**, aplicado específicamente a los **conflictos que se suceden en torno al agua y la energía**.

FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y LETRAS

LITERATURA CREATIVA

LIT1025

LITERATURA ESPAÑOLA II

El curso consiste en dar una visión panorámica e integral de la Literatura Española desde el siglo XVIII hasta nuestros días a través de la interrogante qué es España, qué pasa con su identidad y su creación. Para responder a esto se hace necesaria la profundización en los conceptos centrales de dicha literatura, así como en su desarrollo y manifestaciones literarias diversas.

LIT2030

LINGÜÍSTICA GENERAL I

Curso con carácter de un taller donde se persigue mediante el análisis oracional, estimular, desarrollar y perfeccionar la comprensión lectora de las y los estudiantes, desde el punto de vista gramatical. Esto, entendiendo la gramática en función de la comprensión desde el punto de vista discursivo.

LIT3014

TEORÍA LITERARIA II

Este curso que abarca tres importantes periodos de la literatura europea: el Medioevo, el Renacimiento y el Barroco. Se estudiarán de manera transversal los textos literarios, autores y corrientes más influyentes y relevantes de cada una de estas épocas, relacionados también con el estudio de las principales formas de pensamiento filosófico que los fundamentan. El curso pretende ahondar en la comprensión de la tradición literaria medieval, renacentista y barroca, en su aparición y desarrollo, y en su relación con el nacimiento del concepto de cultura y tradición europea.

LIT3016

POESÍA CHILENA

Este curso propone una aproximación a algunas obras importantes de la poesía chilena del siglo XX.

La selección incluye a algunos autores que suelen considerarse inevitables (Gabriela Mistral, Huidobro, Neruda, Pablo de Rokha, Nicanor Parra y Enrique Lihn, entre ellos); si bien la discusión (o conformación) de un canon escapa a los propósitos de este curso –que apunta más bien a observar la recurrencia de ciertos temas en poetas muy diversos– trabajaremos con un listado base de veinticinco libros que constituirán el marco general de referencia. La idea es partir del análisis textual y de la revisión bibliográfica para desde ahí proyectar perspectivas históricas.

LIT9024

TALLER AVANZADO DE POESÍA

Este curso constará de dos partes: 1. Lectura y teoría; 2. Creación. La sección de lectura y teoría introducirá al estudiante en aspectos fundamentales de la tradición poética occidental entendida como disciplina cognitiva y sus cruces con algunas otras tradiciones.

Los contenidos se abordarán desde una perspectiva contemporánea, es decir: leeremos la tradición poética fundamentalmente desde el surgimiento de las vanguardias (desde Baudelaire en adelante) y su relación con el pasado y con sus consecuencias actuales. Se intentará ir construyendo una reflexión acerca de lo poético o el lenguaje poético y sus características ante otros usos del lenguaje, para ir respondiendo preguntas como: ¿Cómo es el lenguaje poético? ¿De dónde surge? ¿Cómo se comporta? ¿Cuáles son sus características y su importancia? ¿Qué tipo de conocimiento nos brinda? La sección creativa estará destinada a la lectura y comentario de la escritura.

LIT9110

TALLER WORD FOR WORD

Programa internacional de intercambio artístico y trabajo a distancia entre estudiantes de pregrado de la Escuela de Literatura Creativa de la Universidad Diego Portales y estudiantes de postgrado del Master in Fine Arts in Creative Writing de la Universidad de Columbia, Nueva York. El taller Word for Word es una iniciativa del Center for Translation del MfA que ha establecido relaciones de intercambio artístico con diversas instituciones literarias en Berlín, Roma, Lisboa, Beijing y en Santiago de Chile. Participan estudiantes en su calidad de autores/as en formación que escogen trabajar con pares en otro idioma. Dicho trabajo está basado en la creación literaria y en la traducción a cargo de los mismos autores. Word for word es una instancia de colaboración a distancia que consiste en la traducción recíproca entre dos autores en formación y luego en la publicación de esos resultados.

LIT3011

PRODUCCIÓN EDITORIAL I

Taller de análisis, producción, edición, gestión y evaluación de un número de la revista Grifo (papel y online), y la realización del concurso literario Grifo. Los contenidos que abarca el curso son: i) Introducción a los modos de trabajo de una revista: naturaleza de los textos, elaboración de pauta de contenidos y diseño, producción, edición, realización, tiempos de entrega, distribución, difusión, funciones de equipo, etc.; ii) breve mirada a las revistas literarias chilenas y latinoamericanas; iii) análisis de la revista, secciones, formatos, calidad de los textos; iv) discusión y elaboración de temas y ejes; definición de qué se mantiene, qué identidad se da al nuevo número, laboratorio de ideas, producción y edición de textos de autores relevantes; v) producción del concurso literario Grifo: Conseguir jurados, generar afiche, difusión, conseguir premios con editoriales.; vi) producción y coordinación de diseño e imprenta y gestión de auspicios; vi) escritura de reseñas u otros textos en vistas a publicar en la revista.